

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 36 города Кузнецка

**«Билет в будущее:
система профориентационной
работы в ДОО»**



Слагаемые жизненного успеха



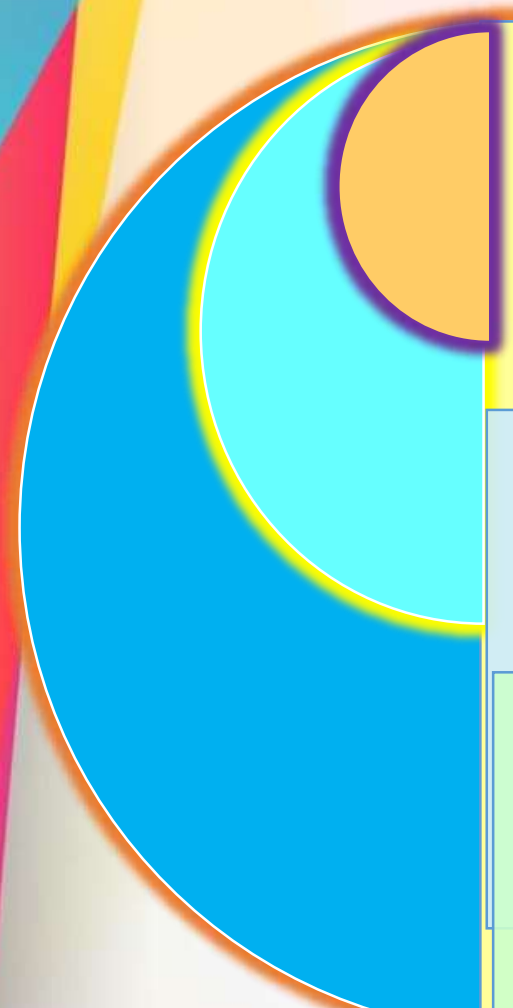
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

п.2.6. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Федеральный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

...Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявление талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся

Этапы профессионального самоопределения



I этап. Конкретно-наглядные представления
о мире профессий
(с 2,5–3 до 10–12 лет)

II этап. Профессиональное самопознание
(с 10-12 – до 14-16 лет)

III этап. Собственно профессиональное
самоопределение
(с 14-16 лет)

Ресурсное обеспечение работы по ранней профориентации

Кадровые условия

-44 воспитателя,
2 старших воспитателя,
1 педагог-психолог,
3 учителя-логопеда,
4 музыкальных
руководителя

Образовательный уровень:

высшее образование -
36%,
среднее
профессиональное – 64%

Материально-технические условия

-оборудование современными игрушками и игровым оборудованием, центрами активности («Мастерская», центр творчества, конструирования);
- обеспечение фондов учебно-методической литературой

Финансовые условия

-стабильное бюджетное и внебюджетное финансирование за счет средств, полученных от дополнительного образования;
- наличие системы стимулирования педагогических работников

Методические условия

-разработка программы и методических рекомендаций;
-повышение уровня теоретической (предметной) и психолого - педагогической подготовки педагогов;
-обогащение новыми педагогическими технологиями

Информационные условия

- сайт ДОУ;
-формирование банка педагогической и методической информации;

«КЕМ БЫТЬ?»

Муниципальная программа по формированию ранней профориентации
ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ: формирование у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности

**з
а
д
а
ч
и**

обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда

формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности

закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления

стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей



Принципы реализации программы

Принцип личностно ориентированного взаимодействия

Принцип доступности, достоверности и научности знаний.

Принцип активного включения детей в практическую деятельность

Принцип регионального компонента

Принцип открытости

Принцип рефлексивности



Типы профессий

| | | | | |
|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| Человек- живая природа | Человек - техника | Человек - человек | Человек – знаковая система | Человек-художественный образ |
|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|

3 - 4 года

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <u>«БОЛЬНИЦА»</u> –врач-терапевт, м/сестра <u>«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»</u> – парикмахер <u>«МАГАЗИН»</u> - продавец | | |
|--|--|---|--|--|

4 - 5 лет

| | | | | |
|---|-------------------|--|--|------------------------|
| <u>«ЗООПАРК»</u> – (II кв) ветеринар, директор, рабочий | <u>«ВОДИТЕЛИ»</u> | <u>«БОЛЬНИЦА»</u> –терапевт, стоматолог, м/сестра <u>«АПТЕКА»</u> (с III кв.) – фармацевт <u>«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»</u> – Парикмахер <u>«МАГАЗИН»</u> - продавец <u>«КАФЕ»</u> - повар | | <u>«ТЕАТР»</u> –артист |
|---|-------------------|--|--|------------------------|

Типы профессий

| | | | | |
|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| Человек- живая природа | Человек - техника | Человек - человек | Человек – знаковая система | Человек-художественный образ |
|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|

5 - 6 ЛЕТ

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| <u>«ЗООПАРК»</u> – ветеринар, директор, экскурсовод | <u>«ТРАНСПОРТ»</u> - водитель, заправщик, мойщик <u>«МОРЯКИ»</u> – командир экипажа, матросы <u>«КОСМОС»</u> – космонавт, ученые <u>«СТРОИТЕЛИ»</u> - каменщик, штукатур-маляр, крановщик | <u>«ПОЛИКЛИНИКА»</u> – терапевт, стоматолог, окулист, рентгенолог, м/сестра <u>«АПТЕКА»</u> –фармацевт, <u>«БИБЛИОТЕКА»</u> – библиотекарь <u>«МАГАЗИН»</u> - продавец, кассир <u>«КАФЕ»</u> - повар, официант <u>«САЛОН КРАСОТЫ»</u> – парикмахер, косметолог, мастер по маникюру <u>«МЧС»</u> – пожарный | | <u>«ТЕАТР»</u> – артисты, певцы |
|---|--|--|--|---------------------------------|

Типы профессий

Человек- живая
природа

Человек - техника

Человек - человек

Человек – знаковая
система

Человек-
художественный образ

6 - 7 ЛЕТ

«ЗООПАРК» –
ветеринар,
директор,
экскурсовод

«ФЕРМА» –
зоотехник,
контролер-
приемщик

«ТРАНСПОРТ» –
водитель, инструктор в
автошколе, автомеханик

«МЕБЕЛЬНАЯ
ФАБРИКА» –столяр,
пильщик, сборщик

«МОРЯКИ» – капитан,
матросы, ученые,
диспетчер порта

«КОСМОС» – космонавт,
ученые

«КУЗНЕЧНАЯ
МАСТЕРСКАЯ» - кузнец

«СТРОИТЕЛИ» -
каменщик, штукатур-
маляр, крановщик,
архитектор

«ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ» –
терапевт, окулист, стоматолог, хирург,
лаборант, рентгенолог, «АПТЕКА» –
фармацевт, лаборант, менеджер

«САЛОН КРАСОТЫ» –
парикмахер, косметолог, стилист,
мастер по маникюру, визажист

«БИБЛИОТЕКА»- библиотекарь
«ШКОЛА» - учитель

«ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР» - продавец,
кассир, менеджер

«БАНК» - кассир-оператор,
консультант, охранник

«КАФЕ» - повар, официант,
администратор

«МЧС» –спасатель, пожарный

«ТИПОГРАФИЯ»
редактор,
печатник,
корреспондент

«ПРОГРАМИСТ»

«ТЕАТР» –
артисты, певцы,
танцоры,
режиссёр





Культурные практики



Игровая деятельность



Продуктивная
творческая деятельность



Познавательно-
исследовательская
деятельность

Встречи с интересными людьми



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

VIDEO CAMERA
AI QUAD CAMERA



Встреча с поваром-кондитером







Подмастерья. Изготовление чеканки







Интеллектуальная игра для детей с 6 до 7 лет
группы компенсирующей направленности № 4 и их родителей





Мой папа -кузнец художественнойковки
- специалист по обработке металлов. Он
создаёт художественные изделия для
украшения быта: ворота, заборы, винтовые
лестницы, навесы, фонари, садовые беседки и
даже кованая мебель.



Вырасту,
буду как папа!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 36 города Кузнецка
«Первые шаги в мире профессий»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 36 города Кузнецка
«Первые шаги в мире профессий»



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



An educational booth for Sberbank. It features a laptop displaying a menu titled "Сбербанк ГЛАВНОЕ МЕНЮ" (Sberbank MAIN MENU) and a whiteboard with a currency exchange table. A young boy is looking at a tablet, and a young girl is looking at the laptop. The Sberbank logo is visible on the booth.

| ОБМЕН ВАЛЮТЫ | |
|--------------|----------|
| | ПРОДАЖА |
| 6 | \$ 64.56 |
| | 79.73 |









С профессией необходимо определиться как можно раньше. У человека, который рано принял «ключевые для жизни решения» больше шансов на успех.



Владимир Путин

Всероссийский открытый урок на форуме «ПроеКТОрия»).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!