

УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Вода – самое загадочное вещество на нашей планете.

О ней мы и будем говорить!



ПОСМОТРИТЕ НА КАРТИНКУ И РАССКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ВОДЕ?



ЧТО ТАКОЕ ВОДА? (Жидкость)

ГДЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ВОДА? (В ручейке, реке, озере, океане, море, кране)

КАКАЯ БЫВАЕТ ВОДА? (Прозрачная, безвкусная, жидкая, без запаха, без формы, тёплая, холодная, горячая, кипяток, пресная, солёная, без цвета)

ДЛЯ ЧЕГО ЧЕЛОВЕКУ НУЖНА ВОДА? (Умываться, купаться, пить, мыть посуду, стирать бельё, поливать цветы, поить животных).





«МЫ ЗНАЕМ О ВОДЕ ВСЕ!»

**ЧТОБЫ ЗАКРЕПИТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ
ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!**

ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ВСПОМНИТЕ ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ВОДЫ:

- У воды нет цвета. В один стакан налейте простую воду, а в другой – молоко. Затем опустите в стаканы какие-либо предметы. Молоко имеет цвет, поэтому предметов не будет видно, а в прозрачной воде спрятаться нельзя.
- У воды нет запаха. Предложите ребёнку сравнить, как пахнут различные жидкости (вода, сок, подсолнечное масло и так далее).
- У воды нет вкуса. Точно так же, как и в предыдущем опыте, вместе с ребенком сравните вкус нескольких напитков.
- У воды нет формы. Наливая одно и то же количество воды в различные сосуды (стакан, тарелка, ваза), малыш поймет, что жидкость не имеет постоянной формы.
- Температура воды может быть различной. Предложите ребенку сравнить свои ощущения при прикосновении к холодной и горячей воде.



ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «СВОЙСТВА ВОДЫ»



ДАЛЬШЕ

ПРОДОЛЖАЕМ...

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СКАЖИ НАОБОРОТ»

(учимся подбирать антонимы)

❖ Снежинка легкая, а сосулька ... (тяжелая)



❖ Вода холодная, а пар ... (горячий)



❖ Ручеек узкий, а река ... (широкая)



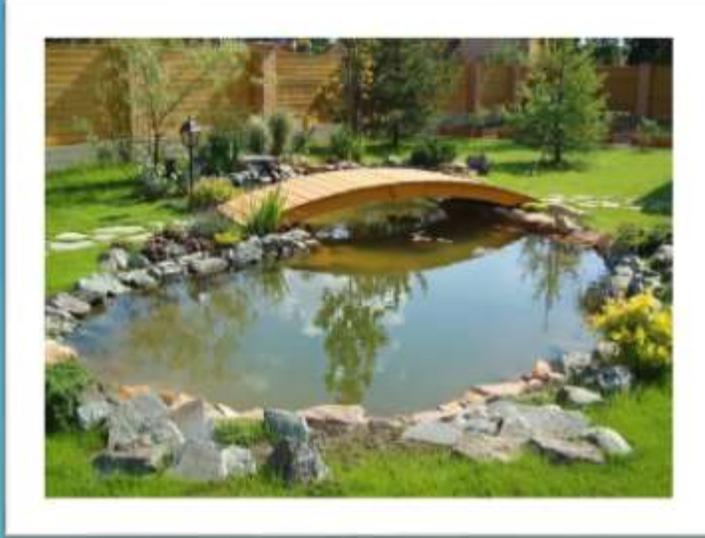
❖ Родник чистый, а лужа ... (грязная)



❖ Река близко, а море ... (далеко)



❖ Пруд маленький, а океан ... (большой)



❖ Горная река течет быстро, а равнинная ... (медленно)



НАБЛЮДАЕМ – ЗАКРЕПЛЯЕМ!

- Понаблюдайте во время прогулки, по дороге в детский сад за дождём. Развивайте способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).
- Совершите экскурсию к ближайшему водоёму (реке Труёв, Белому озеру), понаблюдайте за изменениями, происходящими на водоёме в это время года.
- По возможности посетите с ребёнком бассейн, аквапарк. Научите ребенка плавать, расскажите о правилах безопасного поведения на воде.
- Рассмотрите с ребёнком фотографии, иллюстрации с изображением водоёма.



ДОМА МОЖНО...

Проведите с ребенком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах и признаках воды.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Например, **ванная комната**. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например: Что быстрее растворится: морская соль, пена для ванны, хвойный экстракт, кусочки мыла и т.п.

Разрешите ребенку играть с пустыми баночками, флакончиками, мыльницами. Поинтересуйтесь, куда больше воды поместится?

Куда вода легче набирается? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы флакончик утонул?



... ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ

Предлагаем несколько занимательных опытов и экспериментов, которые можно провести с ребенком дома.

Для этого нужно только поднести камеру смартфона (или телефона) с установленной программой для распознавания QR-кода к коду.

Фото или видео вашей проделанной работы можете прислать в Viber или WhatsApp)

