

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад 36 г. Кузнецка
(МБДОУ ЦРР – ДС №36 г. Кузнецка)

**Областная научно-практическая конференция
«Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»**

**«Народные праздники как один из видов приобщения
дошкольников к народной культуре Пензенского края»**

Выступление из опыта работы
музыкальных руководителей
Иксановой Аллы Вячеславовны
Ивановой Елены Валентиновны

Кузнецк, 2023 г.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги!

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому- что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности. Во время развития высочайших информационных технологий так ценно сохранить культуру и традиции наших предков.

Осознание того, что именно нашим детям предстоит строить будущее страны, подтолкнуло нас по - новому взглянуть на народные традиции, праздники, организованные в детском саду. Как мы организуем работу по ознакомлению с народными праздниками – сегодня с этим вас познакомим.

В нашем детском саду разработан календарно-тематический план воспитательных событий, в который также включены народные праздники. Например, Сентябрь – «Осенины», Январь – «Рождество», Февраль – Март – «Масленица», «Жаворонки», Июль – «День семьи, любви и верности». Эти же праздники входят в годовой круг праздников народов в соответствии с методическим пособием Елены Федоровны Купецковой «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края».

Приобщая дошкольников к истокам народной культуры Пензенского края мы преследуем следующие цели и задачи, которые вы видите на экране.

Цель:

формирование у дошкольников базиса личностной культуры на основе ознакомления с народной культурой Пензенского края.

Задачи:

Пробудить у детей к прошлому своего края, своего народа, к его культуре;

Приобщать детей к нравственным идеалам своего народа;

Развивать эстетический вкус детей на основе художественных образов народного искусства;

Способствовать раскрытию детского дарования, развитию творческой активности каждого ребенка.

Данные задачи конкретизируются под каждый праздник и возраст воспитанников.

Сегодня мы хотим представить наиболее яркие праздники, которые проходят в нашем детском саду.

Для подготовки каждого праздника мы создаем определенную развивающую предметно-пространственную среду. Вместе с воспитателями знакомим детей с историей праздника, с традициями, бытом, учим стихи, разучиваем песни, танцы и в целом вся эта работа выливается в мини-проект, заключительным мероприятием которого является непосредственно сам праздник.

Во всех праздниках участвуют взрослые, педагоги или родители, являясь партнерами деятельности.

Итак, первый праздник, который открывает календарный год – «Рождество».

Праздник «Рождество» несказанно нравится нашим детям. Он проникнут и таинством шуточных гаданий, веселым перезвоном колокольчиков, величавой героиней – Рождественской звездой. Обратите внимание на оформление музыкального зала: стоит большой деревянный стол, скамьи, русская печь и предметы быта. Дети одеты в яркие платки, элементы национальных костюмов – это всё погружает детей и взрослых в атмосферу бытности того времени.

На празднике использовали следующий музыкальный репертуар: «Коляда-маляда», «Рождественская песенка», игры «Гори ясно», «Пошел козел по лесу». Ни одни рождественские святки не обходились на Руси без гаданий. Мы решили сохранить эту традицию. В виде игры ребята гадали на деревянных ложках на удачный или неудачный год, с помощью валенка искали себе друзей и подружек.

Предлагаем вам посмотреть наиболее яркие фрагменты праздника.

2. Масленица.

Еще один замечательный праздник - Масленица, радует и детей и взрослых. Это долгожданное прощание с зимой, встреча весны.

Если на Рождество мы учим рождественские песни, колядки, то при подготовке к Масленице мы знакомим детей с лучшими образцами фольклора: приметами, поговорками, «масленичными» закличками, загадками, песнями «Жаворонушки», «Весна, иди, красна», частушками. В преддверии праздника дошкольники совместно с педагогами изготавливают чучело Масленицы, а на своих участках строят снежные городки. Традиционно этот праздник мы проводим на улице. **Под аудиозаписи ребята водят хороводы «Веснянка», «Масленица к нам пришла»,** участвуют в таких народных играх как «Перетягивание каната», «Бой подушками», «Ручеек», «Блинчик».

Проводы Масленицы сопровождаются разными обрядами на Руси, одним из которых был сжигание чучела Масленицы. В детском саду мы немного

поменяли этот обряд и вместе с ребятами не сжигаем Масленицу, а осыпаем блинами (заранее вырезанными желтыми картонными кружками), загадывая самые заветные желания. Главный атрибут этого праздника – блин. Блин – это знак солнца, символ богатства. До сих пор существует поверье, что чем больше блинов съедено на масленичной неделе, тем щедрее и богаче будет наступивший год. Отсюда и вывод – блины должны быть обязательно, и чем больше, тем лучше. И по традиции горячей точкой мероприятия – угощение румяными блинами!

3. **Ярмарки** являются частью русской культуры. Времена, когда появились ярмарки на Руси, уже давно прошли. Но они так и остались символом шуток и веселья, народных гуляний и сбора урожая. Всем известно, что в нашей Пензенской области на протяжении многих лет в начале июля в поместье А.Н.Радищева проходит Тихвинская ярмарка. В нашем детском саду тоже стало доброй традицией проводить театральное представление по мотивам Тихвинской ярмарки. Главной идеей мероприятия мы выделили знакомство с народными промыслами Пензенского края посредством музыки, танца, движений. Никольский хрусталь представлен танцем изящных, хрупких балерин, а игрушки из села Махалино предстали в хореографической постановке. Город Кузнецк славится кузнечным ремеслом, и конечно же на той ярмарке не обошлось без всем известной песней «Во кузнице» с театрализованным номером.

Ребята пели задорные частушки, разыгрывали потешки, играли в народные игры «Золотые ворота», «Карусель», «Горелки», танцевали весёлую кадрили, водили хороводы «Ярмарка», «Со вьюном я хожу».

Пространство музыкального зала организовали подобно настоящей ярмарке: выступления веселых скоморохов, коробейники со своими товарами, которые они представляли, нахваливали и продавали. Педагоги творчески подошли к оформлению столов, где были представлены результаты ручного труда — скатерти, куклы-обереги, самовары, рушники, бублики, калачи, летние дары. А русская народная музыка, яркие народные костюмы показали весь колорит народного гуляния и широту души русского народа.

4. Хочется остановиться еще на одном молодом, но уже возрождающемся празднике – День семьи любви и верности. У этого праздника нет определенного формата, поэтому в этом году его мы провели в формате образовательного терренкура.

Напомню, что терренкур – это пешие или пешеходные прогулки. В нашем случае – по станциям на большой благоустроенной территории детского сада. Главным лейтмотивом всего праздника стала – семья. Родители в этом празднике были активными участниками, а не пассивными зрителями. Как вы видите, не все родители смогли в рабочий день присутствовать на данном мероприятии. На празднике было три семьи. Так как детей было много, мы

объединили всех детей к этим семьям. И эти импровизированные «многодетные» семьи проходили по следующим станциям: «Музыкальная шкатулка» подарила мамам и папам хорошее настроение и настроила на лад праздника, самую длинную макаронину родители с детьми сделали на «Семейном ужине», в «Творческой мастерской» ребята совместно со взрослыми изготовили красивые фоторамки, «Поездка на дачу» придала семьям заряд бодрости и позитива. Заключительной станцией праздника стала - «Дерево желаний», на котором все загадали самые заветные желания. И как уже показало время –многие желания наших воспитанников сбылись.

Вот такой необычный формат встреч вызывает большой интерес к участию в жизни детского сада.

Такие впечатляющие, эмоциональные, заставляющие детей стремиться к пониманию мировоззрения народа, воспитывающие культуру эмоций праздники приобщают детей к народной культуре родного края.

Спасибо за внимание!