

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 36 города Кузнецка
(МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г. Кузнецка)
442530, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 194,
Тел. 8(84157)31891 E-mail: mdouds36Kuzneck@mail.ru
ОГРН 1045800603309, ИНН/КПП 5803013768/580301001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом
МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г. Кузнецка

Протокол № 9 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Приказом МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г. Кузнецка

от 15.04.2022 г. № 113-ОД

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 36 города Кузнецка
(МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г. Кузнецка) за 2021 год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 36 города Кузнецка

Лицензия на организацию образовательной деятельности: № 11854 от 06 апреля 2016 года. Серия 58ЛО1 № 0000669

Юридический адрес: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 194.

Контактный телефон: **8(8457)3-18-91**

[E-mail: mdouds36Kuzneck@mail.ru](mailto:mdouds36Kuzneck@mail.ru)

Адреса осуществления образовательной деятельности:

Корпус №1: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 194.

Контактный телефон: 8(8457)3-18-91

Корпус №2: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 90.

Контактный телефон: 8(84157)3-30-07

Корпус №3: 442534, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица 2-я Сосновая, дом 52.

Контактный телефон: (84157)3-27-26

Учредитель: Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка.

Юридический адрес: 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11

Телефон/факс (84157) 2-82-63

E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 36 г. Кузнецка функционирует с 1982 года. На основании постановления администрации города Кузнецка Пензенской области от 13.02.2015 № 379

«О реорганизации муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования города Кузнецка» и приказа управления образования города

Кузнецка от 24.03.2015 № 501 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 36 города Кузнецка реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 города Кузнецка с переходом прав и обязанностей присоединения юридических лиц в соответствии с передаточным актом.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г. Кузнецка имеет **Устав** (Утвержден приказом Управления образования г. Кузнецка № 940 от 21.12.2021 г.)

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов.

Режим работы групп с 6.30 ч. до 18.30 ч.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – детском саду № 36 города Кузнецка в 2021 учебном году функционировало 23 группы.

Из них:

1 корпус детского сада (улица Калинина, 194) на 1 января 2022 года посещали 234 воспитанника с 1,5 до 7 лет и функционируют 14 возрастных групп:

2 группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;

3 группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;

3 группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет.

2 корпус (улица Калинина, 90) посещали 95 воспитанников с 1,5 до 7 лет.

1 группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;

1 группа общеразвивающей направленности 3 до 4 лет;
 1 группа общеразвивающей направленности 4 до 5 лет;
 1 группа общеразвивающей направленности 5 до 6 лет;
 1 группа общеразвивающей направленности 6 до 7 лет;
 1 группа компенсирующей направленности 5 до 7 лет.

3 корпус (улица 2-я Сосновая, 52) посещали 26 воспитанников с 1,5 до 7 лет.

1 группа общеразвивающей направленности 1,5 до 3 лет;
 1 группа общеразвивающей направленности 3 до 5 лет;
 1 группа общеразвивающей направленности 5 до 7 лет.

Из 355 воспитанников 51 (14,4%) имеют статус ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

Средний списочный состав за 2021 год составил 376 воспитанников, что на 14 человек ниже чем в предыдущем году. Причиной ежегодного снижения количества воспитанников является отсутствие актуального спроса.

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОО и оценке качества дошкольного образования. В 2021 году в условиях непростой эпидемиологической обстановки детским садом было предусмотрено предоставление родителям воспитанников записей занятий, образовательных проектов на имеющихся интерактивных ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для каждой группы нашего ДОО стали привычными отчетные мини видео проекты для родителей, где они знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОО; видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности, интересе и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать дает дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

ВМБДОУ ЦРР – ДС № 36

г. Кузнецка соблюдается обеспечение прав законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	299	87,9%

Неполная мать	41	12,1%
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	129	38%
Два ребенка	162	47,6%
Три ребенка и более	49	14,4%

Воспитательная работа МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г. Кузнецка строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г. Кузнецка позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2021 г. наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников платными образовательными услугами.

В 2021 году была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Программа физкультурно-спортивной направленности «Кожаный мяч»- обучение элементам футбола детей 5-7 лет;

Программы художественной направленности:

- «Веселые ладошки» - развитие художественных способностей детей 3 - 5 лет с помощью нетрадиционных техник рисования;

- «Топ-хлоп» - развитие танцевальных способностей детей 3-5 лет;

- «Домисолька» - развитие вокальных способностей у детей 5-7 лет;

- «Родниковая Русь» - развитие интереса и любви к народному искусству у детей 5-7 лет.

Программы социально-педагогической направленности:

- «Юный гений» - развитие логического мышления у детей 5-7 лет;

- «АБВГ Дейка» - обучение чтению детей 6-7 лет

В общей сложности занятия по дополнительным образовательным программам охвачено 322 ребенка (это 90,7% от общего списочного состава).

В группах с 5 до 7 лет ведется образовательная услуга по обучению детей игре в шашки на бюджетной основе.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть

свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшения состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности МБДОУ педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать МБДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для ДОО	Материально стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом, работа строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ №14,21, МБОУ ДОД (П) Ц «Росток», МБДОУ ДОД ДЮСШ №1, МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр». Количество выпускников составило:

1 корпус-57 человек;

2 корпус-28 человек;

3 корпус-7 человек.

Все воспитанники стали учениками общеобразовательных школ города Кузнецка.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г.Кузнецка осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников реализует право на самостоятельность детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Управляющий совет.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления

образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития детского сада.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом Никитина Любовь Яковлевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОО. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

На втором уровне управление осуществляют:

старший воспитатель (1 корпус) – Горячева Валентина Михайловна, старший воспитатель (2 корпус) – Иваню Марина Викторовна, заведующий хозяйством (1 корпус) – Валькова Татьяна Юрьевна, заведующий хозяйством (2 корпус) – Мансурова Рушания Фаиковна, заведующий хозяйством (3 корпус) – Любутова Наталья Владимировна.

Объекту управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организацией в форме, определенной Уставом ДОО (Управляющий совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду:

Создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г. Кузнецка предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений.

Мониторинг образовательной деятельности ДОО осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагога миза организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности);
- оптимизации работы группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которыми овладел ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (http://kuzds36.narod.ru/index/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_kachestva/0-194).

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются

в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада сохраняет в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- трехразовый график включения бактерицидных ламп в групповых и спальнях комнатах,

музыкальном и спортивном залах,

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении хилина открытом воздухе отдельно от других групп.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям:
«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и
«Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г. Кузнецка оформлены информационные стенды для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Качество кадрового, учебно–методического обеспечения, библиотечно–информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в 2021 году составило 95% (вакансия заместителя заведующего). В ДОО работают 52 педагога, имеются узкие специалисты: учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящих к одному педагогу составляет - 6,8/1.

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

Педагоги повышают квалификационный уровень на базе ГАОУ ДПО «ПИРО ПО» в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у 100 % педагогов имеются курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги ДОО принимали участие в областных семинарах, городских методических объединениях, конкурсах разного уровня.

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – ДС

№ 36 г. Кузнецка является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДОО невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В

методическом кабинете рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Старший воспитатель»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд ДОО позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

С целью повышения качества образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2021 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми;
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно- телекоммуникационным оборудованием.
3. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.

6. Оценка материально–технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым зданию и помещениям ДОО.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с санитарными правилами, а также логично эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

РППС выстраивается в соответствии с требованиями к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, в 2021 году по федеральным субвенциям приобретено оборудование для оснащения участков.

В течение 2021 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержание здания;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и прессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Материально–техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В 2021 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Проведен частичный ремонт кровли крыши здания;
- Заменены оконные блоки;
- Проведены косметически ремонт в группах на пищеблоке;
- Проведена покраска игрового оборудования территории учреждения;
- Приобретены игрушки и игровое оборудование во всех группах ДОУ.

Материально-техническое состояние МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г. Кузнецка и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для улучшения материально-технической базы в 2022 году планируется:

- приобретение технического обеспечения (оборудования);
- провести частичный ремонт кровли крыши здания;
- выполнить косметический ремонт в некоторых группах;
- приобрести игрушки и игровое оборудование;
- выполнить замену оконных блоков.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущими годами начал снижаться по причинам, указанным выше.

2. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по разным программам, в том числе по организации дополнительных образовательных услуг.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для развития познавательной, продуктивной, исследовательской деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 17 дней, что ниже городского показателя.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2021 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников-участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека	95 человек	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человека	95 человек	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек	19 человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека	76 человек	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	33 человека / 14,1%	18 человек / 18,9%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 0,85%	1 человек / 1%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека / 0,85%	1 человек / 1%	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	17 дней	19 дней	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека	13 человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/41%	5 человек / 38,4%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/41%	5 человек / 38,4%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/59%	7 человек / 53,8%	5 человек / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 59%	7 человек / 53,8%	5 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	10 человек/ 29%	5 человек/38,4%	-
1.8.2	Первая	13 человек/38%	5 человек/ 38,4%	3 человека /60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.9.1	До3лет	6 человека/17,6%	3 человека/23%	1человек/ 20%
1.9.2.	От 3 до5лет	-	1 человек/ 7,7%	1человек/ 20%
1.9.3.	От 5до10лет	2человека/6%	2человека/15,3%	1 человек / 20%
1.9.4.	От10до15лет	4 человека/11,7%	1человек/7,7%	
1.9.5.	От15до20лет	4человека/11,7%	1 человек/7,7%	
1.9.6	Свыше20лет	18человек/53%	7человек/53,8%	2человека/ 40%
1.10	Численность/удельныйвес	6 человека/17,6%	3 человека /23%	
	численности педагогических работниковвобщейчисленности педагогических работников в возрасте до 25 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работниковвобщейчисленности педагогических работников в возрасте от 25 до 30 лет	1 / 2,9%	1чел/7,7%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работниковвобщейчисленности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	22человека /64,7%	9 чел/69,3%	4 человека/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работниковвобщейчисленности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	5человека/ 14,7%		1 человек / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59человека/157%	26 человек/200%	8человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%	13 человек/100%	5 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6,9 человека	1 человек/7,3 человека	1 человек / 5,2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.	3,6 кв.м.	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.	55 кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да