

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 36 города Кузнецка
(МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г.Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от 14.07.2021 № 12

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г. Кузнецка
от 14.07.2021 № 162а-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 36 города Кузнецка
за 2020-2021 учебный год

г. Кузнецк, 2021

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г. Кузнецка, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. Обязательная

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 06.04.2016, серия 58ЛО1 № 000669, выдана Министерством образования Пензенской области, на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение:

- корпус 1: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 194, контактный телефон: 8(84157) 3-18-91;

- корпус 2: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 90, контактный телефон: 8(84157) 3-30-07;

- корпус 3: 442534, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица 2-я Сосновая, дом 52, контактный телефон: 8(84157) 3-27-26;

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневно с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетный период в саду функционировали 22 группы, из них:

1 корпус: 14 возрастных групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет,
- 1 группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет,
- 1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет;

2 корпус: 6 возрастных групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет,
- 1 группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет;

3 корпус: 2 возрастные группы:

- 1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 5 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет.

Количество воспитанников в 2020/2021 году: 390 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группе в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год контингент воспитанников уменьшился.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, информационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г.Кузнецка Любовь Яковлевна Никитина, телефон +7(84157)3-18-91.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в 2020-2021 учебном году детский сад работал над созданием благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательной деятельности – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Оптимизация работы по обеспечению высокого уровня реального здоровья дошкольников и воспитанию валеологической культуры, как осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его посредством здоровьесберегающих технологий:

- определение оптимальных педагогических условий, которые позволяли бы эффективно воспитывать валеологически культурных дошкольников;
- создание механизмов включения валеологического содержания в педагогический процесс;
- определение особенностей взаимодействия педагога и ребенка в ходе освоения валеологических умений и навыков, технологии валеологического сопровождения дошкольника;
- создание валеологически развивающей среды;
- разработка дорожной карты по увеличению посещаемости;
- определение направлений и форм взаимодействия педагогов ДОО и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Обеспечение качества и доступность дошкольного образования через введение модели смешанного обучения (очное и дистанционное):

- повышение икт-компетентности педагогов (посредством организации методической работы, самообразования, прохождения курсовой подготовки)
- введение в образовательную деятельность дистанционных образовательных технологий на онлайн-платформах (zoom, yotube), и мессенджерах (Viber, WhatsApp, Skype, ВКонтакте) (развивать практику удаленной работы).

3. Сохранение и поддержка индивидуальности воспитанников, развитие их способностей и творческого потенциала через реализацию системы дополнительного образования (организационный контроль).

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации «Профстандарта» (курсовая подготовка, самообразование, наставничество)

5. Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований в связи с распространением эпидемии (организационный контроль)

1.10. Сайт учреждения: kuzds36.narod.ru

1.11. Контактная информация:

- заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г.Кузнецка Любовь Яковлевна Никитина, телефон +7(84157)3-18-91,

- старший воспитатель Валентина Михайловна Горячева, e-mail: MDOUDS36Kuzneck@mail.ru,

- старший воспитатель Марина Викторовна Иваню, e-mail: detsad212011@yandex.ru,

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется по «Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОО ЦРР – ДС № 36 г.Кузнецка» (ООПДО), утвержденной приказом МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г.Кузнецка № 205-ОД от 31.08.2020, в группах компенсирующей направленности по адаптированной основной общеразвивающей программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г.Кузнецка (АООПДО), утвержденной приказом МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г.Кузнецка № 205-ОД от 31.08.2020. Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО с учетом особенностей

образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ООПДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – ДС № 36 г.Кузнецка направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

АООПДО ориентирована на развитие детей от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности и направлена на коррекцию речевых нарушений у воспитанников.

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по художественно – эстетическому развитию дошкольников, реализуется в процессе использования парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности; по физическому развитию дошкольников реализуется в процессе использования парциальной программы: Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши» Бережновой О.В., Бойко В.В

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. Использование элементов здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышению познавательной активности, улучшению психо-эмоционального самочувствия и здоровья ребенка. В детском саду применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В организации реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют три группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет, с 5 до 7 лет). Работа в данных группах ведется по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г. Кузнецка».

2.4. Дополнительные образовательные услуги: в детском саду оказывается платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «Юный гений» по разработанной общеразвивающей программе дополнительного образования на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

2.5. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МБОУ СОШ № 14 г. Кузнецка им. 354 Стрелковой Дивизии и МБОУ лицей № 21 города Кузнецка. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии.

Для преимущественности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по плану образовательных и воспитательных мероприятий направленных на адаптацию детей к школьным условиям.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток»;
- с МБДОУ ДОД ДЮСШ № 1;
- с МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека»;
- с МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр»;
- с ГБУЗ «Кузнецкая детская больница».

В следующем учебном году планируется продолжить и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, старших воспитателей, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведение дня открытых дверей;
- участие родителей в совместной проектной деятельности;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через чаты групп в мессенджерах, с помощью электронной почты, внедрения технологии «виртуальное гостевание»;
- проведение онлайн-конкурсов, акций, челенджей, флешмобов.

В связи с эпидемиологической обстановкой большая часть мероприятий проходила в онлайн-формате.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада: «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду в 2020/21 учебном году была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. Занятость детей фиксировалась в маршрутах занятости центров активности, которые позволяли воспитателям проследить характер действий каждого ребенка, его интересы, а также

востребованность самих центров. Для организации самостоятельной деятельности детей в группах создано более 9 центров детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учетом гендерного подхода. В этом году были значительно расширены центры «Безопасность» физического развития, конструирования, природы, сюжетно-ролевых игр: плакатами, дидактическими играми, детскими костюмами, скакалками, мячами, магнитными конструкторами, ширмами. По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2020/21 учебном году среда обновлена на 10%. На 15% обновилось игровое оборудование на участках детского сада, Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной познавательной)	Физкультурный зал укомплектован спортивным оборудованием, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, кольцоброс, дартс, мягкий спортивный комплекс. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых, музыкальным центром и аудиозаписями, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, музыкально-дидактическими пособиями, детскими музыкальными инструментами.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, коллекции, макеты, стенды.
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старших группах: различные центры, рассчитанные на деятельность 2-3 детей, мозаики. В подготовительных группах: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах имеются уголки уединения, для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации различных видов трудовой деятельности дошкольников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки, лейки, грабли, носилки детские.
Детская библиотека	Имеется книжный фонд детской литературы во всех возрастных группах

Детский сад в достаточном количестве оснащен техническими средствами (компьютеры).

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в организации создана целостная система, обеспечивающая оптимальные условия для коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера), в освоении ими адаптированной образовательной программы и подготовку обучающихся к достижению детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования:

- материально-техническое: соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации;

- организационное обеспечение базируется на нормативно-правовой базе: разработаны соответствующие локальные акты, обеспечивающие эффективное образование (договор с родителями (законными представителями), в котором фиксированы как права, так и обязанности всех субъектов инклюзивного пространства, предусмотрены правовые механизмы изменения образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями ребенка, в том числе новыми возникающими в процессе образования, Положение о группе компенсирующей направленности, Положение о ППК, организована система взаимодействия и поддержки образовательной организации со стороны «внешних» социальных партнеров — территориальной ПМПК на основе договора;

- организационно-педагогические условия ориентированы на полноценное и эффективное получение образования всеми обучающимися образовательной организации, реализующей инклюзивную практику. Непосредственно в рамках образовательного процесса создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной мотивации. Применяются адекватные возможностям и потребностям обучающихся современные технологии, методы, приемы, формы организации образовательной деятельности;

- кадровое обеспечение включает: укомплектованность квалифицированными педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (в штате организации 3 учителя-логопеда, педагог-психолог), которые непрерывно повышают профессиональное развитие в сфере коррекционной (специальной) педагогики и психологии (осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме не реже чем 1 раз в 3 года).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории: безопасность детского сада обеспечена ООО ЧОО «Триумф», на основании Муниципального контракта № 9/21 от 30.12.2020 года. Здания оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверями.

На территории всех корпусов детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В организации действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2020 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В мае 2021 года административный персонал прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования на тему: «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер в образовательных организациях».

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница» в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-58-01-002307 от 22.10.2019. Для лечебно-оздоровительной работы в первом и втором корпусах ДОО оборудован медицинский блок, который включает в себя процедурный кабинет, приемную и укомплектован необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. В третьем корпусе имеется медицинский кабинет, оснащенный аптечкой неотложной помощи (прививки воспитанникам делаются в поликлинике). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: образовательная деятельность осуществляется в зданиях общей площадью: 1 корпус – 3826,8 кв. м (имеются игровые и спальные комнаты), 2 корпус –

1393 кв. м (имеются игровые и спальные комнаты), 3 корпус – 728 кв. м (имеются игровые комнаты). Здания типовые, 1 и 2 корпуса двухэтажные, 3 корпус одноэтажный. Здания 1 и 2 корпуса обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В здании 3 корпуса имеется индивидуальное отопление, выгребная яма, централизованное холодное водоснабжение. В 1 корпусе - централизованное горячее водоснабжение, во 2 и 3 корпусах установлены водонагреватели. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признаны удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория благоустроена – имеются огороды, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны, имеющие:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: прыжковая яма, лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты; спортивный комплекс «Лабиринт».
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: качественное сбалансированное питание обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденном Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. № 880. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню, утвержденного заведующим, имеются технологические карты приготовления блюд.

Контроль за организацией питания регламентируется СанПиН и внутренними локальными актами дошкольной организации. В детском саду создана бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля питания. Предметом контроля питания является соблюдение технических регламентов, федеральных законов и санитарных правил. Также сюда можно отнести соблюдение требований технических документов, технологических карт, рационов питания, меню, контроль соблюдения требований договоров и контрактов с поставщиками товаров и услуг

Закупка продуктов питания осуществляется за счет средств родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены опекаемые дети, дети инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: за отчетный период процент детей имеющих хронические заболевания снизился на 3,2% по сравнению с предыдущим годом (в 2019/2020 – 10,9%, в 2020/2021 – 7,7%). Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны активные формы работы с детьми, направленные на укрепление их здоровья. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год, игры с водой, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже;

В сравнении с предыдущим в отчетном году уровень заболеваемости воспитанников понизился. Это связано с уменьшением болезней лор-органов, болезней крови (анемией):

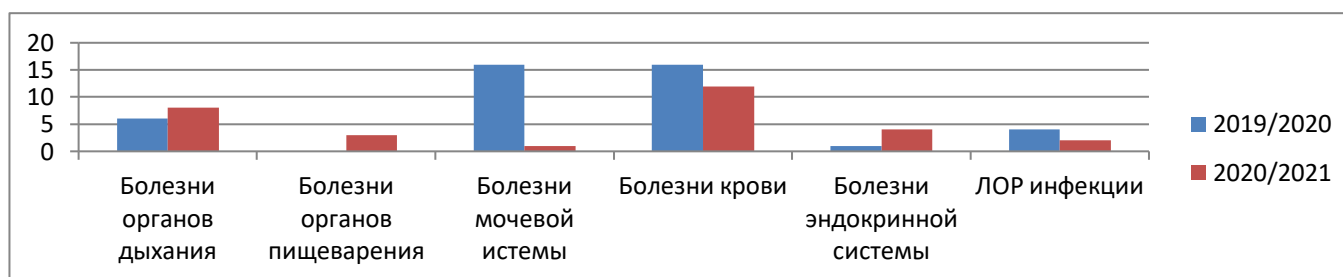
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	453	13,8
2020/2021	390	9,8

Вместе с тем, связи с введением ограничительных мер увеличилось количество пропусков одним ребенком не по болезни, а из-за желания родителей остаться дома.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков по семейным обстоятельствам на одного ребенка
2019/2020	453	9,4
2020/2021	390	10,0

Заболееваемость:

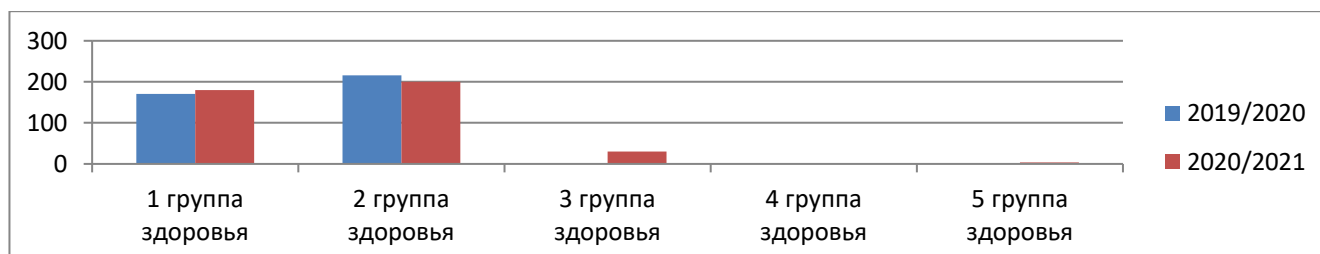
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Заболеевание, число случаев					
		Болезни органов дыхания	Болезни органов пищеварения	Болезни мочевой системы	Болезни крови	Болезни эндокринной системы	ЛОР-инфекции
2019/2020	453	6	-	16	16	1	4
2020/2021	390	8	3	1	12	4	2



Анализ групп здоровья

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5 группа
2019/2020	453	170	252	27	3	1
2020/2021	390	185	170	30	2	3

Увеличилось количество детей с 5 группой здоровья (дети-инвалиды)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги стали активными участниками различных мероприятий:

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результативность
--------------------------	-----------------	-----------------------	------------------

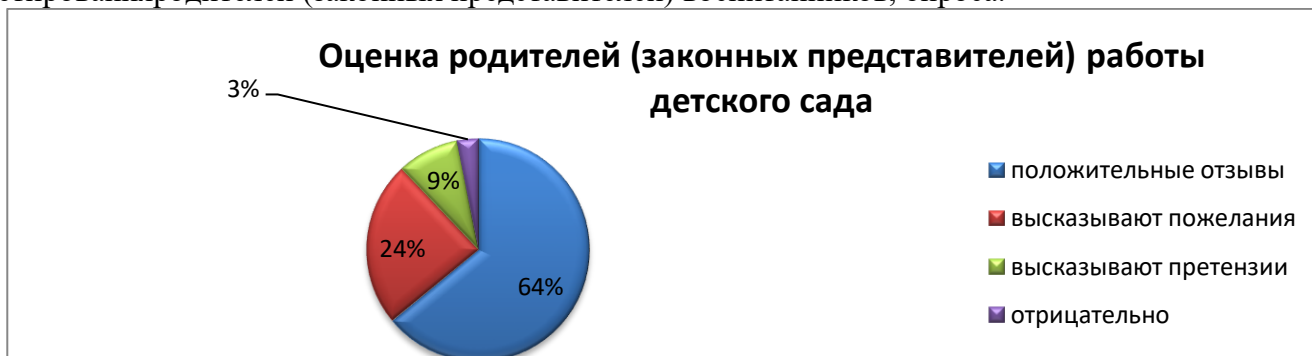
Фестиваль «Я начинаю с ГТО»	Ноябрь 2020	10 воспитанников	9 значков (6 серебряных, 3 – бронзовых значка ГТО)
Областной этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (Министерство образования Пензенской области)	Декабрь 2020	Земсков Роман, Козлова Дарина, Куликов Алихан	Участники
Конкурс рисунков «Моя малая Родина» (ГАОУ ДПО ПИРО)	Декабрь 2020	Соломыкина Ангелина	Участник
Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (Центр развития творчества детей и юношества)	Декабрь 2020	18 воспитанников 2 воспитанника	Победители участники
Муниципальный конкурс смотра строя и песни среди ДОО города	Февраль 2021	7 воспитанников	участие
Муниципальный конкурс стихов	Март 2021	Мальцев Владислав	Участник
Муниципальный конкурс среди детских садов города. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Апрель 2021	Утробин Иван, Цветкова Дарина, Решетников Матвей, Домахина Вероника	2 место
Областная выставка детского рисунка «Я и спорт»	Май 2021	Утробин Иван, Киреева Валерия, Колесник Елизавета	Участники
Областной конкурс рисунков детей старшего дошкольного возраста «Радуга здоровья»	Июнь 2021	Коломейцева Вероника, Кулакова Алена	Участники

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результативность
Участие в конкурсе ГТО	Сентябрь 2020	Радаева Марина Михайловна, Галочкина Юлия Викторовна, Осетрова Мария Викторовна, воспитатели	серебро серебро участник
Участие в научно-практической конференции «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста в условиях ФГОС ДО» на тему: «РППС в группе раннего возраста как источник получения знаний и социального опыта»(ГАОУ ДПО ПИРО)	Декабрь 2020	Горячева Валентина Михайловна, старший воспитатель	Участник

Фестиваль ГТО семейных команд	Февраль 2021	Семьи Усановых и Сергеевых	3 место по результатам I этапа; 2 место по результатам II этапа
Заседание областного педагогического салона по дошкольному образованию «Организация методической работы в ДОО». Выступление по теме «Активные формы методической работы с педагогами в контексте конструктивного сотрудничества с семьей»	Февраль 2021	Иваню Марина Викторовна, старший воспитатель	Участник
Участие в региональной научно-практической конференции по теме «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Выступление на тему «Математика в логопедии»	Февраль 2021	Подшибякина Лариса Викторовна	участник
Участие в областном семинаре по теме: «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников». Выступление на тему: «Математика вокруг нас»	Март 2021	Мерлякова Татьяна Александровна, воспитатель	Участник
Выставка лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно»	Март 2021	Федотова Надежда Владимировна, Хохлова Людмила Александровна, Тиханова Наталья Геннадьевна, воспитатели	Участники
Круглый стол «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды ДОУ: требования ФГОС ДО». Выступление по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Вариативность среды»	Март 2021	Иваню Марина Викторовна, старший воспитатель	Участник
Фотовыставка пособий по формированию элементарных математических представлений (ГАОУ ДПО ПИРО)	Апрель 2021	Тиханова Наталья Геннадьевна, воспитатель	Участник
Заседание областного педагогического салона по теме «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». Выступление на тему: «Разноцветные крышки для девочек и мальчишек»	Май 2021	Тиханова Наталья Геннадьевна, воспитатель	Участник
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021» (сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века»)	Июль 2021	Осетрова Мария Викторовна	Победитель III степени

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг: при проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.



С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, имеется сайт kuzds36.narod.ru, проводятся интернет-рассылки с использованием мессенджеров, электронной почты

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада за отчетный период не публиковалась.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 103 человек, из них:

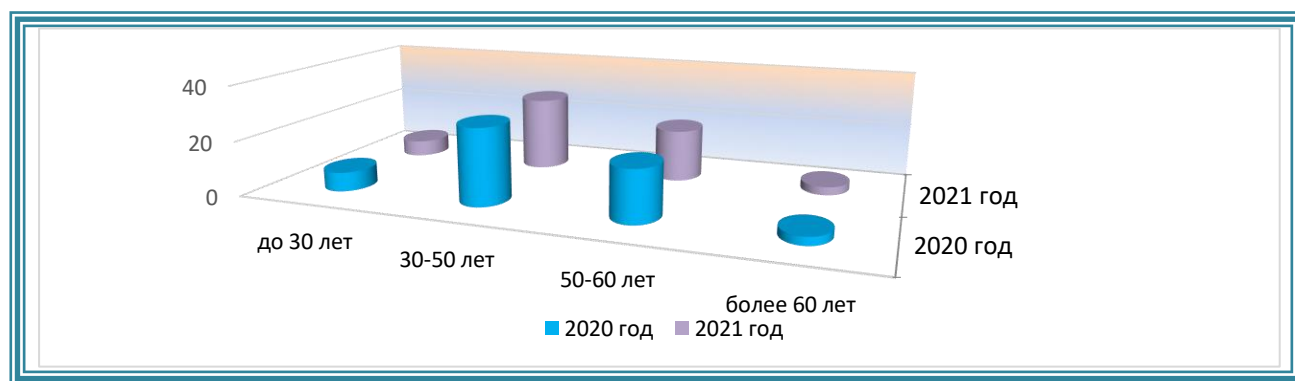
- административный персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 54 человека;
- обслуживающий персонал – 48 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

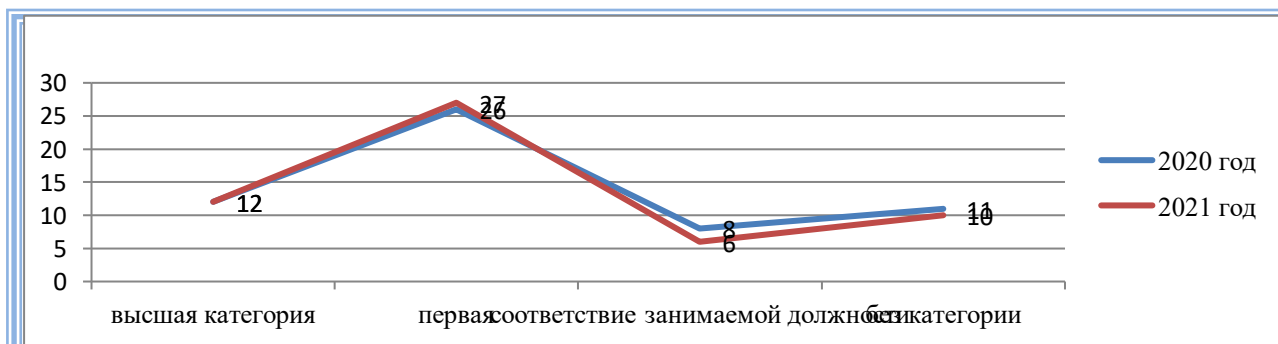
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25 – 29	30 – 44	45 – 49	49 и старше
2020/2021	9	16	38	5	35

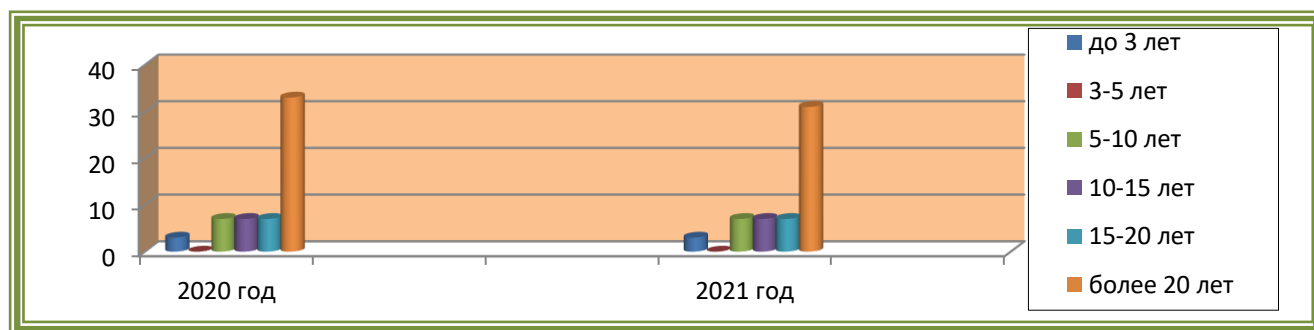
Основной костяк коллектива образует самая работоспособная группа от 30 лет.



Распределение по квалификационным категориям



Распределение по педагогическому стажу



Образованный уровень:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование педагогической науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗе
2020/2021	18	33	4

Все педагоги МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г. Кузнецка имеют профильное образование в соответствии с единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Освоение новых технологий: педагоги посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: в отчетном периоде педагоги плодотворно работали над поставленными задачами, стремились к профессиональному росту, об этом свидетельствует положительная динамика роста компетенции педагогических кадров и распространении опыта работы, повышающий имидж детского сада.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.07.2021	
	соотношение	значение
Воспитанники / педагоги	390/54	7/2
Воспитанники / все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	390/103	3/8

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансирование:

МБДОУ ЦРР – ДС № 35 г.Кузнецка самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного воспитанника. Финансовая деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства, родительская плата за присмотр и уход за детьми и средства, полученные от предоставления дополнительных образовательных услуг.

Вид финансового обеспечения в 2020 году:

- субсидия на выполнение муниципального (государственного) задания –43 439 335,013 рублей(муниципальное задание выполнено на 100%);

- собственные доходы учреждения (родительская плата за присмотр и уход) – 7 459 911,83 рублей;

- доход по оказанию платных образовательных услуг – 2746244,06 рублей.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования от физических лиц в виде материальных ценностей на сумму 97 467 рублей.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги по цене 60 рублей за одно занятие.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании приказа управления образования города Кузнецка № 854 от 18.09.2019 «Об утверждении положения о порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Кузнецка, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования» родительская плата за присмотр и уход за детьми не взимается со следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей детей-инвалидов;
- законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родителей детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019-2020 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в годовой план МБДОУ ЦРР-ДС № 36 г.Кузнецка на 2020-2021 учебный год были вписаны направления работы детского сада:

- Оптимизация работы по обеспечению высокого уровня реального здоровья дошкольников и воспитанию валеологической культуры, как осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его посредством здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение качества и доступность дошкольного образования через введение модели смешанного обучения (очное и дистанционное)
- Сохранение и поддержка индивидуальности воспитанников, развитие их способностей и творческого потенциала через реализацию системы дополнительного образования (организационный контроль).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации «Профстандарта» (курсовая подготовка, самообразование, наставничество)
- Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований в связи с распространением эпидемии (организационный контроль)

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития и годовом плане детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада;
- созданы условия по воспитанию валеологической культуры воспитанников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты деятельности организации показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и АООПДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. Основные сохраняющиеся проблемы:

Кризисный год из-за пандемии показал, что:

- анализ заболеваемости детей и групп здоровья свидетельствует о необходимости продолжать работу по укреплению здоровья детей. Педагоги несколько ослабили внимание в вопросе физического развития детей: важно подбирать оптимальные по уровню развития физические нагрузки, учитывать индивидуальные особенности организма ребенка во время пребывания в детском саду, а дома обязательно поддерживать выбранный подходящий режим дня;
- педагоги используют разнообразные активные формы взаимодействия с родителями, но в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации необходимо расширять сферу дистанционного образования. Педагоги оказались не готовы к онлайн - занятиям с воспитанниками. В связи с этим педагогический коллектив нацелен освоить информационные технологии и вести работу на онлайн-платформах.

8.3. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями ;

2. Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательной деятельности детского сада, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.